

11. Прочитайте рассказ о вашем сверстнике Владимире и выпишите в соответствующие столбцы таблицы положительные и отрицательные характеристики его личности.

Володя хорошо учится в школе и занимается спортом. Он следит за своим внешним видом, не любит неряшливых людей и относится к ним брезгливо. Иногда он резко отвечает взрослым, но потом всегда просит его извинить за несдержанность. Володя всегда готов прийти на помощь друзьям. У Володи живут две морские свинки, он с удовольствием ухаживает за своими питомцами, но времени на помощь маме по дому у него не остается, и он часто ей отказывает под предлогом своей занятости.

Положительные характеристики	Отрицательные характеристики

12. Решите логические задачи.

1) Идут рядом два человека, один из них – отец сына другого. Как такое может быть?

\_\_\_\_\_

2) На полке в один ряд стоят книги. Энциклопедия стоит пятой слева и семнадцатой справа. Сколько книг на полке?

\_\_\_\_\_

3) Три друга-спортсмена – Алёша, Вася и Серёжа – учатся в одном классе. Каждый из них увлекается двумя видами спорта из следующих шести: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, плавание и велоспорт. Известно, что:

- все трое – Серёжа, теннисист и пловец ходят из школы домой вместе,
- пловец и футболист – соседи по дому,
- Алёша самый старший из троих, а теннисист старше велосипедиста,
- наиболее интересные спортивные передачи по телевизору все трое – Алёша, велосипедист и волейболист – смотрят вместе.

Кто каким спортом увлекается?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!**

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020  
УЧЕБНЫЙ ГОД



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

6 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны, напишите «Нет»

- 1) Личность – человек, обладающий сознанием и способный к различной деятельности и взаимоотношениям с другими людьми.
- 2) Сознание дает возможность людям заниматься различной деятельностью, договариваться с другими людьми.
- 3) Игра ребенка не является деятельностью.
- 4) Познание самого себя предполагает исследование человеком своих способностей и возможностей, помогает реализовать себя как личность.
- 5) Духовные потребности – потребности в познании окружающего мира, получении знаний, умений, достижения гармонии и красоты.

1	2	3	4	5

2. Напишите термины, определения которых даны ниже:

- 1) Столкновение противоречивых интересов. \_\_\_\_\_
- 2) Лицо, помогающее разрешению конфликта. \_\_\_\_\_
- 3) Условия конфликта, которые нужно учитывать при его разрешении.  
\_\_\_\_\_
- 4) Судья в споре. \_\_\_\_\_

**3. О каком понятии идет речь?**

«Разрушение ... есть становление человека». (Лев Степанчиков)

«Дикари уважали ..., а люди цивилизованные обращаются с ней по-дикарски». (Сардоникус)

«Мы не хотели ждать милостей от ..., и теперь не можем ждать милости от нее».

(Владимир Шойхер)

**4. Впишите пропущенные буквы в термины:**

1) Д.....СКР.....М.....НАЦИЯ – несправедливость и лишение определенных прав людей по причине их принадлежности к определенной социальной группе.

2) .....Н.....Ф..... КАЦИЯ – приведение к единообразию.

**5. Установите соответствие между обществоведческим термином (1-8) и его переводом на русский язык (А-З).** (Результаты внесите в таблицу)

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1) Философия | А) Книга             |
| 2) Этнос     | Б) Любовь к мудрости |
| 3) Коран     | В) Народ             |
| 4) Тотем     | Г) Повествование     |
| 5) Религия   | Д) Покорность        |
| 6) Ислам     | Е) Предок            |
| 7) Библия    | Ж) Связывание        |
| 8) Миф       | З) Чтение            |

1	2	3	4	5	6	7	8

**6. Заполните пропуски слов в тексте.** (Нужные слова приведены в списке ниже)

«Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. ...(А)... – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие ...(Б)... . В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий ...(В)... . Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ...(Г)... человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – её ...(Д)... . Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ...(Е)... , изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя».

Список слов (в именительном падеже): Каждое слово может быть использовано только один раз!

- |                                |               |                 |
|--------------------------------|---------------|-----------------|
| 1) субъект                     | 4) сознание   | 7) социальный   |
| 2) личность                    | 5) активность | 8) индивид      |
| 3) окружающая действительность | 6) объект     | 9) самопознание |

А	Б	В	Г	Д	Е

**7. Установите соответствие между праздниками, международными днями и датами, когда они отмечаются**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1) День Победы                               | А) 27 января  |
| 2) Международный день памяти жертв Холокоста | Б) 8 марта    |
| 3) День прав человека                        | В) 9 мая      |
| 4) Международный женский день                | Г) 10 декабря |
| 5) Международный день молодежи               | Д) 12 августа |

1	2	3	4	5

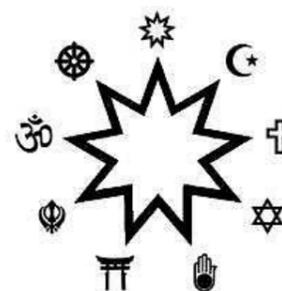
**8. Из приведенных ниже примеров отметьте  порядковые номера тех, которые являются примерами деятельности:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Кошка греется на солнце       | <input type="checkbox"/> 6) Дятел стучит по дереву                |
| <input type="checkbox"/> 2) Девочка танцует               | <input type="checkbox"/> 7) Мальчик собирает модель яхты          |
| <input type="checkbox"/> 3) Ребенок крепко спит           | <input type="checkbox"/> 8) Шаман проводит обряд                  |
| <input type="checkbox"/> 4) Учащиеся отправляются в поход | <input type="checkbox"/> 9) Мама закричала от страха, увидев мышь |
| <input type="checkbox"/> 5) Бабушка вяжет носки           | <input type="checkbox"/> 10) Студент пишет дипломную работу       |

**9. К какой сфере общественной жизни относятся следующие примеры?**

- А) За истекший период произошёл рост цен на товары народного потребления на 5%.  
\_\_\_\_\_
- Б) В кинотеатре прошёл закрытый показ нового фильма. \_\_\_\_\_
- В) Президент страны предложил изменить порядок выборов глав регионов.  
\_\_\_\_\_
- Г) За истекшее десятилетие количество разводов сократилось на 15%.  
\_\_\_\_\_
- Д) Законодательное собрание субъектов федерации одобрило кандидатуру своего представителя в Совете Федерации. \_\_\_\_\_

**10. Расшифруйте символ.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_